

Alsidig personlig udvikling

Vi skaber et alsidigt læringsmiljø hvor...

- Vi anerkender det enkelte barn som et unikt individ – med egne meninger, følelser og behov.
- Barnet kan anvende og udtrykke egen grænser samt at kunne sætte grænser overfor andre.
- Vi styrker barnet i at blive et robust og selvstændigt individ med kompetencer til at mestre livet.
- Barnet har mulighed for at være aktiv deltagende og selvhjulpne.
- Vi giver barnet mulighed for at udvikle sig individuelt og i fællesskaber.
- Barnet tilegner sig ny viden, nye oplevelser og udvider sin omverdensbevisthed.
- Vi tilbyder aktiviteter der tilgodeser det enkelte barns behov og kompetencer

Social udvikling

Vi skaber et alsidigt læringsmiljø hvor...

- Vi støtter barnet i at udvikle venskaber og i at være en god ven - herunder forstå betydningen af en tæt relation.
- Barnet oplever at være en værdifuld del af – og bidrage til forskellige fællesskaber.
- Vi guider barnet til at være i fællesskaber med fokus på empati, vise hensyn & respekt overfor hinanden.
- Barnet udviser empati, vente på tur, indgå i sociale relationer, bidrage til legen
- Vi har fokus på at øge barnets forståelse af at mennesker er forskellige, og kunne agere ud fra egen virkelighed
- Barnet udviser tolerance og er i stand til at skabe konstruktiv kontakt til hinanden og til de voksne

Kommunikation og sprog

Vi skaber et alsidigt læringsmiljø hvor...

- Vi sætter ord på egne og andres handlinger, ønsker og følelser.
- Barnets fornemmelse for sprogets rytme udvikles via højtlesning, sanglege, rim og remser
- Vi gør sproget visuelt, ved hjælp af bøger, dialogisk læsning, billeder m.m
- Barnet forstår beskeder, der gives både individuelt og kollektivt.
- Vi kommunikerer på en hensigtsmæssig, anerkendende og dialogbaseret måde.
- Vi sætter ord på de ting vi oplever i hverdagen.

Krop, sanser og bevægelse

Vi skaber et alsidigt læringsmiljø hvor...

- Vi tager udgangspunkt i tankerne omkring pædagogisk idræt ift. det fysiske, psykiske, social og kognitive.
- Barnet føler kropsglæde, mærker og efterlever kroppens behov.
- Krop imiterer krop; Kropsidentitet udvikles via kropslige erfaringer i sociale sammenspil.
- Barnet lærer gennem kroppen og sanserne, med pædagogerne som aktive rollemodeller.
- Vi ser det enkelte barn, og tilrettelægger aktiviteter der er efter barnets alder og udviklingstrin

Natur, udeliv og science

Vi skaber et alsidigt læringsmiljø hvor...

- Vi har fokus på bæredygtighed, økosystemer og anvendelse af naturens ressourcer.
- Naturen indgår som et redskab, som både kan understøtte de kreative aktiviteter og den motoriske udvikling og leg.
- Barnet lære at bruge sin sanser i naturen (duft, se, føle, mærke og høre)
- Barnet oplever naturens forskellige elementer (jord, luft (blæst), lid og vand)
- Vi vækker børnenes nysgerrighed til naturen og udbygger deres kendskab til videnssøgning via bøger, film og digitale medier.
- Barnet for forståelse for sammenhænge i naturen og omverden.

Kultur, æstetik og fællesskab

Vi skaber et alsidigt læringsmiljø hvor...

- Hvor barnet kan eksperimentere, og øve sig i en bred vifte af forskellige udtryksformer og materialer.
- Vi søger viden der hvor vi kan finde svar på fx kunst, kultur, traditioner og demokratiske fællesskaber.
- Vi favner andre kulturer fx via temaer og igennem vores kost, samt vi er nysgerrige på hinanden og vores forskellige baggrund.
- Vi bruger og opsøger de muligheder lokalområdet har at tilbyde, og derved lære at forstå vores nærmeste omverden.
- Vi giver barnet indblik i højtider og traditioner.
- Vi bruger byens kulturliv til at understøtte vores kultur og æstetiske dannelse.