

Tilsynsrapport 2020

Dagtilbuddets navn: Børnecentret Trekanten

Dagtilbudstype: Integreret dagtilbud

Dato for tilsynsbesøget: 30. oktober 2020

Tilsynsførende: Specialkonsulent Majbritt Skriver Laustsen

Deltagere fra dagtilbuddet: Afdelingsleder i vuggestuen Carina Andersen, afdelingsleder i børnehaven Jacob Jacobsen og leder Christian Juul Hansen

Deltagere fra bestyrelsen: Formand Gitte Lauridsen

Hvor mange børn er dagtilbuddet normeret til: 36 vuggestuebørn og 83 børnehavebørn

Rundvisning i dagtilbuddet

Helhedsindtryk af de udendørs faciliteter og legepladsen:

Fremvisning af den nyeste legepladsrapport – hvordan kontrolleres sikkerheden på legepladsen og hvordan følges der systematik op på denne?

Er der alderssvarende, udfordrende og sikkerhedsmæssige forsvarlige legemuligheder for børnene?

Intet at bemærke i forhold til legepladsen.

Børnehuset har 2 busser, som hver dag kører på tur med de forskellige børnehavegrupper på skift. Derudover er legepladsen blevet opdelt i 2 afdelinger set i relief til aktuelle Covid19 restriktioner/anbefalinger, hvorfor børnene hovedsageligt opholder sig udenfor.

Helhedsindtryk af de indendørs faciliteter:

Er der aldersvarende, udfordrende og sikkerhedsmæssige forsvarlige legemuligheder for børnegruppen?

Hvordan er indretningen af lokalerne og hvordan er mulighederne ift. at lege, fordybe sig og lave aktiviteter?

Børnehuset er i gang med en omfattende renovering. I den sammenhæng kigger en arbejdsgruppe i børnehuset på, hvordan man kan styrke de fysiske læringsmiljøer. Der kunne med fordel indrettes mindre og afskærmede læringsmiljøer. Dette med henblik på at styrke børnenes muligheder for at lege i mindre grupper og fordybe sig yderligere i såvel børne – som vokseninitierede aktiviteter.

Opsamling dialog vedr. faglig kvalitet og udvikling m.m.

I tilsynsrapporten fra 2019 beskriver BC Trekanten, at de frem mod dette års tilsynsbesøg vil have fokus på at udarbejde den styrkede pædagogiske læreplan. De ville derudover have fokus på dannelse særligt i forhold til barnets karakterdannelse.

Arbejdet med udarbejdelsen af den styrkede pædagogiske læreplan har resulteret i nogle gode og relevante drøftelser på såvel en pædagogisk dag som på diverse personalemøder i løbet af foråret. Det har givet nogle nye perspektiver og opmærksomheder bl.a. i forhold til samarbejdet med forældrene og den gensidige forventningsafstemning forældre og børnehus imellem, men også medarbejderne imellem. Børnehuset vil gerne lave en folder til forældrene, som dels skal indeholde praktiske informationer dels skitsere, hvad børnehuset har af forventninger til forældrene og hvad børn og forældre kan forvente fra børnehusets side. Derudover har drøftelserne givet medarbejderne et fælles pædagogfagligt fundament og en større sammenhængskraft på tværs af huset.

Den pædagogiske læreplan er rammen for den pædagogiske praksis, som skal sikre at børnehuset lever op til formålsparagraffen i dagtilbudsloven. Læreplanen vil således også være et væsentligt dokument for nye medarbejdere i BC Trekanten.

Covid19 har i en hvis udstrækning betydet, at børnehuset har måtte prioritere i forhold til de mere overordnede udviklingsrettede tiltag i børnehuset. Fokus har været på at skabe meningsfulde og trygge læringsmiljøer for alle børn og voksne sideløbende med, at der skulle/skal tages højde for diverse restriktioner/anbefalinger. De nye måder at organisere og strukturere hverdagen på har givet medarbejderne nogle værdifulde erfaringer, som har styrket børneperspektivet. Bl.a. i forhold til forældrenes fysiske tilstedeværelse i børnehuset i forbindelse med aflevering og afhentning af deres børn. Det har også givet nogle gode erfaringer i forhold til opdeling af børne og medarbejdere i mindre grupper. BC Trekanten vil fortsat prioritere at arbejde i mindre grupper, da de oplever, at både børn og medarbejdere profiterer af den styrkede barn – voksen relation. Pt. drøfter børnehuset, hvordan de kan skabe sammenhæng i overgangen fra vuggestue til børnehave, når grupperne for nuværende ikke blander sig væsentligt med hinanden pga. restriktionerne.

Dagtilbudsloven dikterer, at Dagtilbud i samarbejde med forældrene skal give børn omsorg og understøtte det enkelte barns trivsel, læring, udvikling og dannelse og bidrage til, at børn får en god og tryk opvækst. I BC Trekanten har de arbejdet med børns karakterdannelse samt fokus på børnenes omgang med hinanden. Dvs. at de formår at have blik for hinandens forskelligheder og at de tager hensyn til hinanden og hjælper hinanden, hvilket de aldersintegrerede børnegrupper også er med til at understøtte.

BC Trekanten står over for at skulle drøfte en mere systematisk dokumentation af praksis som et element i forhold til at skabe en evalueringskultur i børnehuset. De gør allerede brug af nogle forskellige værktøjer. Fokus bør med fordel være rettet mod at udvikle en konkret og målrettet

model for evaluering af praksis, som relaterer sig til elementerne i den styrkede pædagogiske læreplan. Derudover kan der være fokus på medarbejdernes forudsætninger for at give kvalificeret feedback til hinanden samt fælles refleksion over praksis med det formål at kvalificere læringsmiljøerne kontinuerligt.

I det kommende år vil BC Trekanten have følgende fokusområder:

1. Implementering af den styrkede pædagogiske læreplan
2. Etablering af evalueringskultur på baggrund af systematisk dokumentation
3. Indretning af de fysiske rammer og læringsmiljøer.
4. Forældresamarbejde og samarbejde med lokalsamfundet.

Det vurderes på baggrund af fremsendte tilsynsskema og dialogen på tilsynsmødet, at Børnecentret Trekanten er et velfungerende dagtilbud med fokus på at fremme børnenes læring, udvikling, trivsel og dannelse samt udvikling af høj kvalitet i dagtilbuddet.

Det konkluderes således, at Børnecentret Trekanten praktiserer i overensstemmelse med gældende lovgivning på dagtilbudsområdet samt de til enhver tid gældende politikker, strategier og fælles retningslinjer for børns ophold i dagtilbud samt Odense Kommunes godkendelseskriterier og retningslinjer for private leverandører af dagtilbud.

Anbefalinger / Henstillinger

Anbefalinger:

- Det anbefales, at børnehuset drøfter dels måden dels indholdet af den information de formidler til forældrene på daglig basis. Skal/kan den fx få et mere fagligt fokus?!
- Det anbefales, at medarbejdere og ledelse evaluerer deres praksis for at give kvalificeret feedback til hinanden med henblik på at styrke evalueringskulturen og fremme viden – og erfaringsdeling på tværs af børnehuset.

Henstillinger:

Der gives ingen henstillinger

1. november 2020, specialkonsulent Majbritt Skriver Laustsen, Børn- og Ungeforvaltningen